

# Učební osnovy

**Obor vzdělání: Telekomunikace**

**Školní vzdělávací program**

**Forma vzdělávání:**

**Celkový počet vyučovacích hodin za studium:**

**Platnost:**

**26-45-M/01**

**Digitální telekomunikační technika  
denní**

**96 hodin**

**od 1. 9. 2025**

**Pojetí vyučovacího předmětu:**

**Dějepis**

## **Obecné cíle:**

Dějepis umožňuje žákům, aby mohli lépe porozumět současnosti. Pomáhá při začleňování žáka do společnosti a připravuje ho na aktivní život v demokratické společnosti. Systemizuje různé historické informace, učí žáka na základě znalostí historie hlouběji porozumět současnosti a samostatně myslet. Dějepis plní významnou úlohu pro rozvoj občanských postojů a samostatného kritického myšlení žáků.

## **Charakteristika učiva:**

Učivo je probíráno v prvním až třetím ročníku s jednogodinovou dotací týdně. Tato dotace je poměrně nízká, učivo je tvořeno výběrem ze světových a českých dějin. Chronologická cesta výběru učiva je zachována. Posíleny jsou dějiny moderní doby, protože dějiny konce 19. století a dějiny 20. století jsou nejvýznamnějším obdobím pro pochopení současnosti.

## **Pojetí výuky:**

- Frontální výuka
- Kooperativní výuka
- Skupinová výuka
- Diferencovaná výuka

- Multimediální metody (video, DVD, dataprojektor)
- Vlastní řešerše žáků

## Hodnocení výsledků žáků:

- Ústní zkoušení
- Písemné zkoušení
- Samostatné práce
- Hodnocení klasifikační, slovní
- Hodnocení aktivity
- Sebehodnocení žáka
- Hodnocení třídy, skupiny

## Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat:

Dějepis přispívá k rozvoji kritického myšlení a vytváření vlastního úsudku. K hrdosti na tradice a hodnoty národa a k aktivnímu zájmu o politické a společenské dění. Zároveň učí kultivovanému vyjadřování a užívání historických pojmů. Dále rozvíjí intelektové a komunikativní kompetence. Pozitivně ovlivňuje hodnotovou orientaci žáka.

V dějepise se objevuje průřezové téma člověk v demokratické společnosti, kdy žák se snaží zvládat umění komunikace a prezentovat své názory. Dále se v dějepise objevuje průřezové téma Člověk a digitální svět, kdy se žák snaží vnímat roli a vliv digitálních technologií, práci s nimi v historickém, politickém, sociálním, právním a ekonomickém kontextu.

## Tématické rozdělení učiva po ročnících:

Ročník	hodin týdně	celkem hodin	Učivo
I.	1	32	Starověk, středověk, novověk, 19. století
II.	1	32	Novověk- počátek 20. století
III.	1	32	20. století

## Rozpis učiva a realizace kompetencí:

Výsledky vzdělávání	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Žák:</li> <li>– Objasní smysl poznání minulosti</li> <li>– Posoudí přínos antiky, judaismu a křesťanství na formování Evropy</li> <li>– Objasní aspekty stěhování národů včetně Slovanů v souvislosti s dědictvím antiky a křesťanství</li> <li>– Popíše vývoj významných státních útvarů střední Evropy a českého státu</li> <li>– Zhodnotí přínos křesťanství</li> <li>– Zhodnotí krizi křesťanské společnosti na příkladu husitské revoluce a posoudí její dopady na českou a evropskou společnost</li> <li>– Rozpozná znaky románské a gotické kultury</li> <li>– Vyjmenuje nejdůležitější zámořské objevy a vysvětlí jejich příčiny a důsledky</li> <li>– Zhodnotí přínos renesance a humanismu na formování evropské společnosti</li> <li>– Vystihne vývoj stavovské společnosti, objasní její střet se snahami o uplatnění absolutismu</li> <li>– Charakterizuje příčiny, průběh a následky 2. stavovského povstání</li> <li>– Popíše dopad válečných událostí 17. a 18. století na vývoj v Evropě a v koloniích</li> <li>– Objasní vývoj v Evropě a rozliší rozdíly mezi absolutismem a parlamentarismem</li> <li>– Objasní význam osvícenství</li> <li>– Charakterizuje umění renesance, baroka a klasicismu</li> <li>– Zná významné vědecké teorie a vynálezy a objasní jejich vliv na vývoj společnosti</li> </ul>	<p><b>1. Starověk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Počátky civilizací</li> <li>– Dědictví antiky</li> <li>– Judaismus a křesťanství</li> </ul> <p><b>2. Středověk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Formování států</li> <li>– Vývoj českého státu</li> <li>– Vývoj křesťanství a jeho krize</li> <li>– Kulturní a technický vývoj</li> </ul> <p><b>3. Raný novověk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zámořské objevy</li> <li>– Humanismus a renesance</li> <li>– Formování absolutismu</li> <li>– Velké evropské války</li> <li>– Osvícenství</li> <li>– Kulturní a technický vývoj</li> </ul> <p><b>4. Novověk - 19. století</b></p>

Výsledky vzdělávání	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Charakterizuje politické poměry v zemích Evropy 19. století</li> <li>– Uvede příčiny a průběh americké války a zhodnotí důsledky vzniku USA na formování občanské společnosti</li> <li>– Objasní význam francouzské revoluce a zhodnotí dopad napoleonských válek</li> <li>– Popíše průběh událostí 1848-49 v Evropě i českých zemích a objasní formování české společnosti</li> <li>– Objasní vznik novodobého českého národa</li> <li>– Popíše česko-německé vztahy a odvodí dopad na další vývoj</li> <li>– Popíše Bachův absolutismus a vyzdvihne význam přechodu k ústavnosti</li> <li>– Vysvětlí proces vzniku Rakousko-Uherska a objasní dopady duálního uspořádání</li> <li>– Vysvětlí základní politické koncepce české společnosti a zhodnotí jejich vliv na formování národní ideologie</li> <li>– Popíše problematiku česko-německých vztahů</li> <li>– Popíše postavení Židů ve společnosti 18. a 19. stol</li> <li>– Vysvětlí proces modernizace společnosti</li> <li>– Zhodnotí vliv průmyslové revoluce na hospodářský vývoj v českých zemích</li> <li>– Popíše evropskou koloniální expanzi</li> <li>– Popíše sociální rozvrstvení společnosti a snahy o řešení sociálních problémů</li> <li>– Popíše postavení minorit, žen, počátky emancipace</li> <li>– Objasní vývoj českého školství, vliv na emancipaci</li> <li>– Formuluje nové vědecké teorie a rozpozná jejich dopad na společnost</li> <li>– Charakterizuje umění 19. století</li> <li>– Vymezí důvody soupeření velmocí v koloniích</li> <li>– Objasní příčiny 1. světové války, charakterizuje válčící strany a jejich cíle, na příkladu zákopové války a použití nových bojových prostředků doloží</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Habsburská monarchie</li> <li>– <b>Velké občanské revoluce</b></li> <li>– Vznik USA</li> <li>– francouzská revoluce a napoleonské války,</li> <li>– revoluce 1848-1849 v Evropě a v českých zemích</li> <li>– <b>Společnost a národy</b></li> <li>– Národní hnutí v Evropě a v českých zemích</li> <li>– Neoabsolutismus</li> <li>– Formování ústavnosti</li> <li>– Rakousko-uherský dualismus</li> <li>– Formování české občanské společnosti</li> <li>– <b>Modernizace společnosti</b></li> <li>– Průmyslová revoluce</li> <li>– Hospodářský vývoj českých zemí</li> <li>– Evropská koloniální expanze</li> <li>– <b>Modernizovaná společnost a jedinec</b></li> <li>– Sociální struktura společnosti</li> <li>– Postavení minorit, emancipační hnutí</li> <li>– Vzdělání</li> <li>– Věda a umění</li> <li>– <b>5. Novověk - 20. století</b></li> <li>– <b>Vztahy mezi velmocemi</b></li> <li>– Rozdělení světa</li> <li>– 1. světová válka, příčiny, průběh, důsledky</li> <li>– Vznik samostatné ČSR, české země za světové</li> </ul>

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>nesmyslnost bojů, posoudí důsledky války na společnost i jednotlivce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zhodnotí přínos 1. odboje ke vzniku samostatného státu, objasní problematiku legií, vyzdvihne nenásilnou cestu vzniku republiky</li> <li>– Popíše cestu k versailleskému systému, posoudí rizika, která vedla k dalším konfliktům</li> <li>– Vysvětlí specifikum vývoje v Rusku, zhodnotí dopad převzetí moci komunisty</li> <li>– Charakterizuje vývoj ČSR včetně významných osobností, zhodnotí sociální a národnostní konflikty, objasní proces ohrožení republiky včetně Mnichova, zhodnotí přínos meziválečného kulturního vývoje</li> <li>– Objasní meziválečný vývoj evropských a světových mocností</li> <li>– Charakterizuje komunismus, fašismus, nacismus, frankismus, japonský militarismus a vyvodí jejich dopad na další vývoj</li> <li>– Popíše dopad hospodářské krize</li> <li>– Objasní příčiny 2. světové války, charakterizuje válčící strany a jejich cíle, orientuje se na jednotlivých frontách</li> <li>– Vysvětlí vývoj okupace, hlavní etapy i postavy, zhodnotí život za okupace</li> <li>– Zhodnotí přínos 2. odboje /domácího i zahraničního/, charakterizuje jeho významné osobnosti</li> <li>– Popíše průběh osvobození republiky</li> <li>– Vysvětlí zločiny nacismu i problematiku holocaustu, zdůrazní jejich vnímání v současnosti</li> <li>– Popíše průběh osvobozování a pád mocností Osy</li> <li>– Posoudí důsledky války</li> <li>– Popíše poválečné uspořádání a dopad války na rozdělení světa</li> <li>– Charakterizuje pojem studená válka, popíše vývoj i hlavní krize a proces uvolňování</li> <li>– Objasní vývoj Československa v letech 1945-1989, orientuje se v hlavních</li> </ul>	<p>války, 1. odboj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Poválečné uspořádání Evropy a světa</li> <li>– Vývoj v Rusku</li> </ul> <p><b>Demokracie a diktatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Republika, budování státu, hospodářský a sociální vývoj, národnostní problematika</li> <li>– Ohrožení republiky, Mnichov a 2. republika</li> <li>– Mezinárodní vztahy</li> <li>– Nárůst totalitních režimů</li> <li>– Fašismus v Itálii, nacismus v Německu, japonský militarismus, ruský komunismus</li> <li>– Hospodářská krize</li> <li>– Příčiny 2. světové války</li> <li>– 2. světová válka, válčící strany, jejich cíle</li> <li>– Protektorát Čechy a Morava, Slovenský stát, nacistická politika v našem prostoru, perzekuce, domácí a zahraniční odboj, kolaborace</li> <li>– Osvobození</li> <li>– Průběh války, totální válka, válečné zločiny</li> <li>– Holocaust</li> <li>– Porážka mocností Osy</li> <li>– Důsledky války</li> </ul> <p><b>Svět v blocích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Poválečné uspořádání</li> <li>– Studená válka</li> <li>– Poválečné Československo – komunistická diktatura a sovětský blok</li> <li>– Rok 1968</li> </ul>

Výsledky vzdělávání	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>dějinných procesech</li> <li>– Charakterizuje komunistický režim v ČSR, zločiny komunismu</li> <li>– Zhodnotí přínos Pražského jara a dopad normalizace</li> <li>– Srovná vývoj v SSSR a socialistických zemích s vývojem v USA a demokratických zemích</li> <li>– Zvládá umění komunikace</li> <li>– Popíše význam OSN, vývoj NATO a Varšavské smlouvy</li> <li>– Vysvětlí rozpad východního bloku</li> <li>– Charakterizují pojem třetí svět, zhodnotí vývoj dekolonizace na současnost</li> <li>– Charakterizuje přínos technického a vědeckého vývoje</li> <li>– Popíše kulturní vývoj a zhodnotí dopad jednotlivých osobností na společnost</li> <li>- Orientuje se v historii svého oboru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Demokratický svět, postavení USA</li> <li>– Třetí svět a dekolonizace</li> <li>– Technický a vědecký vývoj</li> <li>– Kultura 20. století</li> <li>– Člověk v demokratické společnosti</li> </ul> <p><b>Dějiny studovaného oboru</b></p>